

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1.1. Происхождение и особенности философского знания

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли

Раздел 2. Философское учение о бытии

Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 2.2. Философская категория бытия

Раздел 3. Философское осмысление природы человека

Тема 3.1. Человек и сознание в аспекте философского осмысления

Тема 3.2. Познание как предмет философского анализа.

Раздел 4. Философское учение об обществе
Тема 4.1. Общество и личность в философии
Раздел 5. Философия и спорт
Тема 5.1. Философия и спорт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

1. Область применения программы.

Программа данной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППСЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация: зачет	

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 2. Этапы развития Советского общества в послевоенные годы – нач.50-60 гг. XX вв.

Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 90 – х гг. XX вв.

Тема 4. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX вв.

Тема 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 6. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.

Тема 7. Крушение колониальной системы.

Тема 8. Международные отношения и региональные конфликты.

Тема 9. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 10. Наука, культура и религия в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Психология общения

1. Область применения программы.

Является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• взаимосвязь общения и деятельности;

• цели, функции, виды и уровни общения;

• роли и ролевые ожидания в общении;

• виды социальных взаимодействий;

• механизмы взаимопонимания в общении;

• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

• этические принципы общения;

• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	30
Семинары (практические занятия)	18
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина.

Раздел 2. Психология общения.

Тема 2.1. Общение как нравственно-психологический аспект

Тема 2.2. Формы делового общения

Тема 2.3. Отношения в коллективе.

Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики.

Раздел 4. Этические нормы общения.

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Семья — это главная ценность.

Основные глаголы английского языка (to be). Время Present Simple. Нет места лучше дома. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные. Синтаксические обороты «there is», «there are».

Тема 2. Распорядок дня и изучение окружающего мира.

Чем заняты студенты. Монологическое высказывание.

Числительные. Обозначение времени. Предлоги места, направления, времени. Опиши свое хобби. Составление монолога и диалога.

Глаголы «like», «enjoy», «love» и другие в инфинитивной и -ing форме. Проект «Мой кумир». Подготовка презентации.

Тема 3. Перемещение по городу и движение субъекта.

Специальные вопросы. Как туда добраться? Прилагательные, наречия.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Кухни мира.

Имена существительные, исчисляемые и неисчисляемые. Совершаем покупки. Чтение с извлечением детальной информации. Чтение текста на тему спорта и игр со степенями сравнения прилагательных и наречий.

Настоящее продолженное время. Телефонные переговоры в настоящем продолженном времени. Организация письменного высказывания через личное письмо с использованием изученного времени.

Проект «Планируем поездку на автобусе». Подготовка презентации.

Тема 4. История и культура стран и городов мира.

Ритм и интонация английской речи. Составление диалога «Оформление визы». Прошедшее простое время.

Конструкция «used to + инфинитив». Москва: прошлое и настоящее. Изучающее чтение.

Будущее простое время. Составление диалога. Приветствие, прощание, благодарность и извинение. Россия – наша любимая родина. Общее понимание текста.

Орфография и пунктуация. Активный и пассивный залого. Британские острова. Текст множественного выбора. Обычай, традиции и предрассудки. Общее обсуждение.

Артикли с географическими наименованиями. Артикли с местами на карте. Жизнь в большом городе или в деревне. Типовые повествовательные предложения, используемые в разговорной речи.

Тема 5. Спорт в мировом сообществе.

Многозначность слов, синонимы и антонимы. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.

Настоящее, прошедшее совершенное времени против прошедшего простого.

Олимпийское движение. Фразовые глаголы.

Моя спортивная карьера. Монологическая речь с усилением высказывания.

Типы вопросительных предложений. Интервью со спортсменом.

Деловое письмо.

Тема 6. Искусство и культура.

Модальные глаголы. Радиопередача. Аудирование.

Чудеса света. Условные предложения. Человек и природа. Согласование времен.

Прямая и косвенная речь

Тема 7. Подготовка к составлению аннотации на ин. языке для ВКР

Лучшие примеры аннотации ВКР на спортивную проблематику. Аудирование, чтение.

Перевод и анализ темы ВКР.

Контент анализ темы ВКР.

Подбор литературы на ин. языке для ВКР.

Перевод источников на ин. язык.

Составление текст для «abstract».

Защита текста аннотации.

Оформление CV, портфолио.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Математика

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: • применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.1. Основные элементы теории множеств. Операции над множествами

Тема 1.2. Логические операции. Законы логики

Раздел 2. Приближенные вычисления

Тема 2.1. Величины и их измерения

Тема 2.2 Приближенные вычисления

Раздел 3. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Комбинаторика

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации.

Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК).

Тема 1.2 Особенности использования компьютера в образовательной организации.

Раздел 2. Применение прикладных программ в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Компьютерная графика.

Тема 2.4. Технология обработки аудио и видеoinформации.

Раздел 3. Локальные, глобальные компьютерные сети.

Тема 3.1. Интернет в профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.

Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Создание сайта-портфолио.

Раздел 4. Информационные системы в физической культуре и спорте.

Тема 4.1. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт».

Тема 4.2. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.

Тема 4.3. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека. Раздел 5. Мультимедийные технологии в процессе организации образовательного процесса.

Тема 5.1. Мультимедийные средства обучения.

Тема 5.2. Виды современных программных средств обучения, контроля и оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Тема 5.3. Онлайн-сервисы для создания обучающих игр и игровых упражнений.

Тема 5.4. Обучение с применением дистанционных технологий.

Раздел 6. Мультимедийные и цифровые технологии в процессе обучения физической культуре.

Тема 6.1. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

Тема 6.2. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard.

Раздел 7. Использование ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития педагога по физической культуре и спорту.

Тема 7.1. Использование сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, профессиональном и личностном развитии педагога по физической культуре и спорту.

Тема 7.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. Спортивная метрология

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять современное оборудование и приборы для решения профессиональных задач;
- формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения профессиональных задач;
- правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной активностью;
- использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;
- применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;

- использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией;
- использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий;
- использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий;
- принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры;
- методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории спортивных измерений

Тема 1.1. Характеристика спортивных измерений

Тема 1.2. Единицы измерения.

Тема 1.3. Обеспечение единства измерений в спорте.

Тема 1.4. Технические средства измерения.

Тема 1.5. Шкалы измерений. Точность измерений

Раздел 2. Методы количественной и качественной оценки

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2 Метод экспертных оценок.

Тема 2.3. Метод анкетирования

Раздел 3. Метрологический контроль в физическом воспитании и спорте.

Тема 3.1. Характеристика комплексного контроля. Оперативный, текущий, этапный контроль.

Тема 3.2. Контроль физической подготовленности: контроль скоростных качеств, контроль силовых качеств; контроль выносливости; контроль гибкости; контроль ловкости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Анатомия

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной, которая закладывает основы медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры. Она является базой для последующего изучения физиологии, биомеханики, массажа, лечебной физкультуры, гигиены.

- На основе морфологических данных спортивные дисциплины решают задачи спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, а также обеспечивают научную разработку тренировочного процесса.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Анатомия как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Тема 1.1. Анатомия как наука.

Тема 1.2. Ткани организма человека.

Раздел 2. Функциональная анатомия органов систем исполнения движений (Опорно-двигательный аппарат)

Тема 2.1. Строение и соединения костей

Тема 2.2. Скелет головы – череп.

Тема 2.3. Скелет туловища

Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей

Тема 2.5. Анатомия мышечной ткани (миология)

Раздел 3. Функциональная анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности.

Тема 3.2.1 Дыхательная система. Воздухоносные пути.

Тема 3.2.2 Органы пищеварения – ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, пищеварительные железы

Тема 3.2.3. Тонкая и толстая кишка, брюшина

Тема 3.3.1 Мочевыделительная система. Почки. Мочевыводящие пути

Тема 3.3.2 Половая система

Тема 3.4.1. Общие вопросы анатомии сердечно-сосудистой системы. Сосуды

Тема 3.4.2 Сердце, строение

Тема 3.4.3 Артерии большого круга кровообращения

Тема 3.4.4 Вены большого круга кровообращения

Тема 3.4.5 Лимфатическая система человека

Раздел 4. Функциональная анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью

Тема 4.1 Система органов регуляции. Эндокринные железы

Тема 4.2. Общие данные о строении нервной системы

Тема 4.3. Спинной мозг

Тема 4.4. Головной мозг

Тема 4.5. Периферическая нервная система

Тема 4.6. Вегетативная нервная система

Тема 4.7. Органы чувств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Физиология с основами биохимии

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Физиология с основами биохимии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;

- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;

- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;

- биохимические основы развития физических качеств;

- биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

- возрастные особенности биохимического состояния организма;

- методы контроля.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Тема 1.1. Общие закономерности физиологии.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Тема 2.1. Нервная система.

Тема 2.2. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.3. Система движения.

Тема 2.4. Произвольные движения.

Раздел 3. Физиология висцеральных систем.

Тема 3.1. Кровь.

Тема 3.2. Кровообращение.

Тема 3.3. Дыхание.

Тема 3.4. Пищеварение.

Тема 3.5. обмен веществ и энергии

Тема 3.6. Выделение

Тема 3.7. Тепловой обмен

Тема 3.8. Внутренняя секреция

Раздел 4. Общая спортивная физиология

Тема 4.1. Адаптация к физическим нагрузкам

Тема 4.2. Функциональные состояния

Тема 4.3. Физиологические основы работоспособности, утомления и восстановления

Раздел 5. Частная спортивная физиология

Тема 5.1. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Тема 5.2. Особенности спортивного отбора и ориентации

Раздел 6. Возрастная физиология

Тема 6.1. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 6.2. Физиологические особенности детей, подростков, молодежи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: • использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: • основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; • гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;

- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;

- гигиенические основы закаливания;

- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

- понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме зачета	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вопросы общей гигиены. Гигиенические требования к условиям внешней среды и спортивным сооружениям.

Тема 1.1. Предмет гигиены.

Тема 1.2. Гигиена воздуха.

Тема 1.3. Гигиена водной среды.

Тема 1.4. Гигиенические требования к спортсооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий

Тема 1.5. Основы личной гигиены на занятиях физической культурой и спортом

Раздел 2. Основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся.

Тема 2.1. Питание как фактор здоровья.

Тема 2.2. Энерготраты. Калорийность и основные питательные вещества.

Тема 2.3. Рационы и режим питания спортсмена

Раздел 3. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Тема 3.1. Гигиена занятий физической культурой и спортом у детей и подростков.

Тема 3.2. Гигиена занятий физической культурой и спортом у различных возрастных групп населения

Раздел 4. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Тема 4.1. Основные гигиенические требования к организации и проведению тренировочного процесса

Тема 4.2. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в сложных климатогеографических условиях

Тема 4.3. Гигиенические средства восстановления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений; обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.

Тема 1.1. Общие основы и содержание врачебного контроля
Тема 1.2. Функциональные методы обследования.

Раздел 2. Методы исследований, применяемые во врачебном контроле.

Тема 2.1 Методы исследования и оценки физического развития.

Тема 2.2 Методы исследования и оценки функционального состояния.

Тема 2.3 Врачебное заключение

Раздел 3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий оздоровительной физкультурой и спортом

Тема 3.1 Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН).

Тема 3.2. Оценка уровня физического воспитания.

Раздел 4. Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.

Тема 4.1 Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.

Раздел 5. Средства восстановления работоспособности.

Тема 5.1 Средства восстановления работоспособности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. Педагогика**

1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Педагогика» является составной частью профессионального цикла и входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – вооружение будущих специалистов знаниями основ педагогической науки, опыта их применения и путей использования в практике работы по физической культуре и спорту; формирование на этой основе педагогической компетентности, развитие творческого педагогического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Тема 1.1. Эдукация и робурсация.

Тема 1.2. Эдукационный процесс.

Тема 1.3. Образовательная система России.

Раздел 2. Теоретические основы процесса обучения.

Тема 2.1. Условия и факторы эдукации.

Тема 2.2. Закономерности эдукационного процесса.

Тема 2.3. Развитие и формирование человека.

Тема 2.4. Управление работой мозга.

Тема 2.5. Принципы и правила эдукации.

Тема 2.6. Технологии обучения и воспитания.

Тема 2.7. Виды и методы эдукации.

Тема 2.8. Формы эдукации

Раздел 3. Педагогические технологии

Тема 3.1. Продуктивная технология.

Тема 3.2. Щадящая технология

Тема 3.3. Партнерская технология

Раздел 4. Управление качеством эдукации

Тема 4.1. Управление качеством эдукации. Диагностика обученности и обучаемости.

Тестирование достижений и развития.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Психология

1. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.06. Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение данной дисциплины является базой для изучения профессионального модуля ПМ.03.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Лекции	46
Семинары (практические занятия)	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	33
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы психологии.

Тема 1.1. Особенности психологии как науки.

Раздел 2. Личность и деятельность.

Тема 2.1. Психология личности.

Тема 2.2. Индивидуально-типологические свойства человека.

Тема 2.3. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса.

Тема 2.4. Основы психологии творчества.

Раздел 3. Возрастная психология.

Тема 3.1. Закономерности возрастного развития.

Тема 3.2. Психологическое значение возрастно-половых факторов в ФК и спорте.

Раздел 4. Межличностные отношения.

Тема 4.1. Роль общения в психическом развитии человека.

Тема 4.2. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Тема 4.3. Психологические основы предупреждения и коррекции социально и школьной дезадаптации.

Раздел 5. Психология спортивной деятельности.

Тема 5.1. Механизм развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 5.2. Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды).

Тема 5.3. Основы психологии тренировочного процесса.

Тема 5.4. Основы психодиагностики в ФКиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта

1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение данной дисциплины является базой для изучения профессионального модуля ПМ.02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	70

практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. История физической культуры.

Тема 1.1. Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития.

Тема 1.2. Становление и развитие физической культуры в России

Тема 1.3. Становление и развитие Международного Олимпийского движения.

Раздел 2. Основы теории физической культуры.

Тема 2.1. Введение в теорию физической культуры.

Тема 2.2. Физическая культура в общекультурной подготовке личности.

Тема 2.3. Средства физического воспитания.

Тема 2.4. Методы физического воспитания.

Тема 2.5. Принципы физического воспитания

Тема 2.6. Основы обучения двигательным действиям

Тема 2.7. Теоретико-методические основы воспитания физических способностей

Раздел 3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Тема 3.1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.

Тема 3.2. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.

Тема 3.3. Физическая культура в образовательных организациях СПО.

Тема 3.4. Физическая культура в образовательных организациях ВО и в быту студенческой молодежи.

Тема 3.5. Физическая культура в основной период трудовой деятельности

Тема 3.6. Физическая культура в жизни людей пожилого и старческого возраста

Раздел 4. Основы теории спорта.

Тема 4.1. Введение в теорию спорта.

Тема 4.2. Основы спортивной тренировки.

Тема 4.3. Основы построения процесса спортивной тренировки.

Тема 4.4. Основы соревновательной деятельности.

Тема 4.6. Основы спортивной ориентации и спортивного отбора

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы.

Программа данной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально – правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия (семинары)	20
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории права.

Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.

Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Раздел 2. Общая характеристика и содержание образовательного права.

Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений.

Тема 2.2. Источники образовательного права: внутригосударственные нормативные акты.

Тема 2.3. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Система образования.

Тема 3.1. Понятие и элементы системы образования. Государственный образовательный стандарт. Образовательные программы.

Тема 3.2. Деятельность образовательных учреждений за рубежом.

Раздел 4. Правовое положение обучающихся.

Тема 4.1. Участники образовательного процесса.

Тема 4.2. Права, обязанности и социальная защита обучающихся и воспитанников.
Охрана прав и защита интересов детей.

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.

Тема 5.1. Социально-правовой статус учителя.

Тема 5.2. Трудовой договор с работниками образования. Правила оплаты труда.

Раздел 6. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования.

Тема 6.1. Административное право в системе образования.

Тема 6.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Основы биомеханики

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет, задачи, метод, история биомеханики как науки и учебной дисциплины.

Раздел 2. Основы биомеханики.

Тема 2.1. Строение и функции биомеханической системы.

Тема 2.2. Биомеханика двигательных качеств.

Тема 2.3. Биомеханические характеристики тела человека и его движений

Раздел 3. Дифференциальная биомеханика

Тема 3.1 Биомеханика вращений

Тема 3.2 Биомеханика локомоций

Тема 3.3 Биомеханика перемещающих движений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Предмет БЖД, цели и задачи. Человек и среда обитания

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. ЧС природного происхождения.

Тема 2.2. ЧС техногенного происхождения.

Тема 2.3. ЧС техногенного происхождения

Тема 2.4. Защита объектов экономики и территорий при ЧС

Тема 2.5. Защита населения от воздействия ЧС

Раздел 3. Первая медицинская помощь

Тема 3.1. Негативные факторы на производстве и в быту.

Тема 3.2. Негативные факторы в ЧС и в период военного конфликта

Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи

Раздел 4. Военная безопасность государства.

Тема 4.1. Основы военного дела.

Раздел 5. Безопасное взаимодействие человека и социальной среды.

Тема 5.1. Правила безопасного поведения при социальных конфликтах

Тема 5.2. Терроризм и деструктивные сообщества в современных условиях.

Тема 5.3. Бесконфликтное поведение и общение.

Раздел 6. Здоровый образ жизни.

Тема 6.1. Понятие здоровья и содержание ЗОЖ.

Тема 6.2. Питание современного человека

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Спортивная физиология

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Спортивная физиология» относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов утомления и восстановления;

- понятие физиологической адаптации человека;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;

- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;

- биохимические основы развития физических качеств;

- биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая спортивная физиология

Тема 1.1. Спортивная физиология – учебная и научная дисциплина

Тема 1.2. Физиологические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам.

Тема 1.3. Общая характеристика физиологических состояний при физических нагрузках в процессе тренировок

Тема 1.4. Физическая работоспособность спортсмена

Тема 1.5. Физиологические основы утомления спортсменов

Тема 1.6. Физиологическая характеристика восстановительных процессов

Раздел 2 Частная спортивная физиология

Тема 2.1. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений

Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности

Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин

Тема 2.5 Физиологические и генетические особенности спортивного отбора

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельностью с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1007
Обязательная аудиторная нагрузка	738
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студентов	369
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен	

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

5. Структура и содержание профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

- МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
- Физическая культура.

Ввиду специфики содержания программы модуля и необходимостью учебно-тренировочного процесса в объеме от 4,5 до 16 часов в неделю, практическая часть раздела 2 «Совершенствование в избранном виде спорта» интегрирована в программу МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

6. Содержание обучения:

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Раздел 1. Теория и методика ИВС и руководство соревновательной деятельностью спортсменов

Подраздел 1.1. История избранного вида спорта

Подраздел 1.2. Система управления избранным видом спорта

Система управления избранным видом спорта. Спортивные разряды и звания в избранном виде спорта. Квалификационные требования в избранном виде спорта

Подраздел 1.3. Материально-техническое обеспечение избранного вида спорта

Подраздел 1.4. Гигиена избранного вида спорта

Подраздел 1.5. Основы спортивной тренировки

Основы теории спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной тренировки. Основы соревновательной деятельности. Основы спортивной ориентации и спортивного отбора

Подраздел 1.6. Основы антидопингового обеспечения

Допинг как глобальная проблема современного спорта. Запрещенные субстанции и методы. Медицинские аспекты применения допинга. Социальные и психологические последствия применения допинга. Противодействие допингу в спорте. Допинг-контроль. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития. Допинг и явление зависимости. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.

Подраздел 1.7. Принципы отбора в избранном виде спорта

Подраздел 1.8. Соревновательная деятельность. Спортивные результаты

Характеристика соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Спортивные результаты, критерии спортивных результатов.

Раздел 2. Совершенствование в избранном виде спорта.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.3. Совершенствование технического мастерства в избранном виде спорта.

Тема 2.4. Совершенствование тактического мастерства в избранном виде спорта.

Тема 2.5. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.6. Соревновательная подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.7. Восстановительные мероприятия в избранном виде спорта.

Тема 2.8. Контроль в процессе спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

Физическая культура

1 курс

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Волейбол.

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Гимнастика

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально-значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1812
Обязательная аудиторная нагрузка	1208
Учебная практика	108
Производственная практика	152
Самостоятельная работа студентов	604
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен	

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

5. Структура и содержание профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

- МДК. 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.
- МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы
- МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж
- Физическая культура.

6. Содержание обучения:

МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки

Баскетбол

Волейбол

Гандбол

Футбол

Легкая атлетика

Лыжные гонки

Гимнастика

Настольный теннис

Плавание

Спортивные единоборства

Подвижные игры

Фитнес

Физическая культура:

2 курс Легкая атлетика, Гимнастика, Волейбол, Баскетбол

3 курс Лыжный спорт

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

Раздел 1. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.

Теория и методика проведения занятий с людьми разных возрастных групп.

Оценка результативности физкультурно- спортивной и спортивно- массовой работы.

Культурно-досуговая деятельность с использованием средств физической культуры.

Раздел 2. Методика судейства

История, возникновение и развитие судейства. Нормативно-правовые акты в реализации спортивного судейства. Роль и место спортивного арбитра в организации процесса соревновательной деятельности. Функциональная направленность спортивного арбитра в

планировании спортивного соревнования. Спортивный арбитр в организации подготовки спортивного соревнования. Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования. Личностные характеристики спортивного арбитра.

Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Документация подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм ВФСК.

Раздел 4. Менеджмент физической культуры и спорта

В результате освоения Раздела 4. обучающийся должен **уметь**:

- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и Федеральном уровнях;

- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

В результате освоения Раздела 4. обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;

- методику принятия решений;

- стили управления, коммуникации, деловое общение.

Объем Раздела 4 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (семинары)	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме <i>аттестации (рубежный контроль)</i>	

Содержание Раздела 4.

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта.

- 1.1. Типология физкультурных и спортивных организаций.
- 1.2. Сущность и принципы спортивного менеджмента
- 1.3. Государственные и негосударственные органы управления ФК и С

Тема 2. Организация управления физической культурой и спортом

Менеджмент в зарубежном спорте

Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте

Технология принятия управленческого решения

Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте

Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации

Планирование и организация проведения спортивного соревнования

Материально-техническое обеспечение труда менеджера по ФК и С.

Раздел 5. Экономика физической культуры и спорта

В результате освоения Раздела 5. обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания по экономике в профессиональной деятельности;

- применять экономическую терминологию;
- определять емкость и динамику спроса и предпочтений потребителей;
- составлять смету расходов на проведение физкультурного мероприятия
- классифицировать данные, содержащиеся в отчетности организации отрасли

физическая культура и спорт;

- применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли

физическая культура и спорт;

В результате освоения Раздела 5. обучающийся должен **знать**:

- экономическую терминологию;
- экономические основы сферы физической культуры и спорта;
- структуру сметы физкультурного мероприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования

организации физической культуры и спорта;

- структуру финансовых документов учета и отчетности в сфере физической

культуры.

Объем Раздела 5 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

Содержание Раздела 5.

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина

Тема 2. Продукт отрасли "Физическая культура и спорт".

Тема 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта.

Тема 6. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 7. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 8. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

Тема 9. Экономика международных спортивных соревнований

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж

Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры и массажа

Раздел 2. Частные методики лечебной физической культуры при хирургических заболеваниях и повреждениях

Раздел 3. Частные методики лечебной физической культуры при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии

Раздел 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов

Раздел 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Раздел 6. Средства, формы и методы занятий массажем

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	390
Обязательная аудиторная нагрузка	260
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студентов	130
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен	

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.;
- овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

5. Структура и содержание профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

- МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС

6. Содержание обучения:

Раздел 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (98 ч.).

Тема 1.1. Основы технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности. (в т.ч. документация перспективного планирования, текущего, оперативного планирования).

Тема 1.2. Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса.

Тема 1.3. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.

Тема 1.4. Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся.

Тема 1.5. Технология разработки положения о соревнованиях.

Тема 1.6. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 1.7. Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 2. Основы педагогического мастерства (88 ч.).

Тема 2.1. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников.

Тема 2.2. Внешний вид и самоконтроль.

Тема 2.3. Совершенствование голосо-речевых возможностей педагога по ФК и С.

Тема 2.4. Организация педагогического взаимодействия.

Тема 2.5. Портфолио как технология формирования ключевых компетентностей.

Тема 2.6. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.

Тема 2.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.

Тема 2.8. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.

Тема 2.9. Учет в процессе спортивной тренировки.

Раздел 3. Основы научно-методической деятельности.(74 ч.)

Тема 4.1. Основы исследовательской деятельности.

Тема 4.2. Виды, направления и планирование исследования.

Тема 4.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.

Тема 4.4. Оформление результатов научной и методической работы.

Тема 4.5. Публичные выступления.

Тема 4.6. Требования исследовательской работы.

⋮